

Gesteinskunde · Physik · Chemie

Mathematik · Geschichte

Gewaltprävention · Musik · Handarbeit

KASSELER FORTBILDUNGEN

2024/2025

für Klassenlehrer:innen der Mittelstufe



Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Kassel

DIE KASSELER FORTBILDUNGEN FÜR KLASSENLEHRERINNEN UND KLASSENLEHRER

Unsere Kursangebote sollen der pädagogischen und fachlichen Unterstützung der Klassenlehrer:innen ab der 5. Jahrgangsstufe dienen. Vor allem wollen wir helfen, die fachlichen Herausforderungen, die mit der Vorbereitung der verschiedenen Unterrichtsepochen verbunden sind, zu bewältigen.

Anthropologische und didaktische Perspektiven

Wir gehen bei unseren Kursen grundsätzlich von einer Erschließung der entwicklungspsychologischen Situation der Schüler:innen aus. Damit wird die Planung der Fachepochen immer in Zusammenhang mit der Begleitung der Entwicklungsprozesse der Schüler:innen gestellt. Dies bedeutet u. a., sich den erzieherischen Beitrag, den jedes Fach aufgrund seines Inhalts bzw. seiner spezifischen Art leistet, bewusst zu machen.

Vorbereitung und Planung

Vor diesem Hintergrund können die Fachepochen im Austausch mit erfahrenen Fachkräften in wenigen Tagen gezielt hinsichtlich ihrer Inhalte, des methodischen Vorgehens und ihres Aufbaus vorbereitet werden. In diesem Zusammenhang werden auch Vorschläge zu Schwerpunktsetzung und Stoffaufteilung sowie Materialien vorgestellt und besprochen.

Übung und Praxis

Es ist uns ein Anliegen, die fachliche Qualität des Mittelstufenunterrichts nicht nur durch theoretische Betrachtungen, Materialien und verbale bzw. schriftliche Empfehlungen zu fördern, sondern auch durch die Möglichkeit, sich auf die Praxis ühend vorzubereiten. Dies kann Erzählung und Darstellung, Tafelbild und Zeichnung, in den naturwissenschaftlichen Fächern aber auch Vorbereitung und Durchführung wesentlicher Experimente betreffen.



Fragen und Austausch

In Eingangsgesprächen werden in allen Kursen die konkreten Fragen und Anliegen der Teilnehmer:innen aufgenommen, um sie nach Möglichkeit bei der Kursgestaltung zu berücksichtigen. Darüber hinaus kann auf spezifische Anliegen im gegenseitigen Austausch und im Gespräch mit den Fachkräften eingegangen werden.

ANGEBOT

Themen der 6. Klasse	Physik, Gesteinskunde
Themen der 7. Klasse	Mathematik, Geschichte Physik, Chemie
Themen der 8. Klasse	Mathematik, Geschichte Physik, Chemie
weitere Angebote	Gewaltprävention Musik · Flöten stufenlos Handarbeit · Flechtwerkgestaltung

ÜBERBLICK DER KURSE

	PHYSIK, GESTEINSKUNDE	MATHEMATIK, GESCHICHTE	PHYSIK, CHEMIE	GEWALT- PRÄVENTION	MUSIK FLÖTEN STUFENLOS	HANDARBEIT FLECHTWERK- GESTALTUNG
				10. – 12. I. 2025	9. – 11. 5. 2025	19. – 22. 6. 2025
Kl. 6	4. – 9. 5. 2025					
Kl. 7		18. – 21. 9. 2024	12. – 17. I. 2025			
Kl. 8		9. – 12. 10. 2024	24. – 29. 11. 2024			

■ Fortbildung 6 Tage

Physik, Gesteinskunde

Physik, Chemie

■ Fortbildung 4 Tage

Mathematik, Geschichte

Handarbeit · Flechtwerkgestaltung

■ Fortbildungswochenende 3 Tage

Gewaltprävention

Musik · Flöten stufenlos

Termin: Sonntag, 4. Mai 2025, 17.00 Uhr
bis Freitag, 9. Mai 2025, 13.00 Uhr

Dozenten: Wilfried Sommer (Physik)
Gunter Keller (Gesteinskunde)

Tagungsgebühr: 360,00 Euro

Die erste Physikepoche: Erscheinungen werden durch Bedingungsurteile geordnet

Ein Musikstück erklingt, zu dem Hörerlebnis treten neue Fragen hinzu: Welche Klangkörper gehören zu hohen oder zu tiefen Tönen? Wo muss man eine Saite abgreifen, wenn eine große Terz oder eine Quinte erklingen soll? Einfache Zahlenverhältnisse sind mit den Intervallen verbunden; eine innere »Harmonie« tritt zu der äußeren Harmonie des Intervalls hinzu. In sinnliche Eindrücke greift das physikalische Vorgehen analysierend und ordnend ein. Neben der Akustik werden die Optik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre und der Magnetismus behandelt.

Wie sich Schülerinnen und Schüler in Versuchen zur Welt stellen und sie denkend ordnen lernen, wird für die Epocheninhalte im Einzelnen gezeigt und didaktisch eingebettet. Außerdem können die Teilnehmer:innen alle Versuche in Übungen selbst durchführen.

Literatur: M. v. Mackensen (2022): *Klang, Helligkeit und Wärme* (zu beziehen über www.waldorfbuch.de)

Festes und Geformtes lebendig begreifen lernen

In der Gesteinskunde werden die wichtigsten Gesteinsgruppen (Granit, Kalk, Tonschiefer) von der Landschaft ausgehend charakterisiert, dann als Gestein in Variationen kennengelernt und der Übergang zum Mineral mittels Geometrisierens geübt. Auf kurzen Exkursionen wird mit Hammer und Notizblock das Beobachten von Gesteinen in der dazugehörenden Landschaft geübt. Außerdem kommen mögliche Epochengestaltungen zur Sprache.

Literatur: H.-U. Schmutz, Gunter Keller (2019): *Die Eroberung des Raums – Band 2: Gesteinskunde in Klasse 6* (zu beziehen über www.waldorfbuch.de)

Termin: Mittwoch, 18. Sept. 2024, 17.00 Uhr
bis Samstag, 21. Sept. 2024, 12.00 Uhr

Dozenten: Stephan Sigler (Mathematik)
Thomas Voß (Geschichte)

Dozentin: Simona Grünhage (Perspekt. Zeichnen)

Tagungsgebühr: 250,00 Euro

Mathematik: Negative Zahlen, die Anfänge der Algebra und Geometrie

In der siebten Klasse sind verstärkt die Begriffe kraft eigener Denktätigkeit zu erringen. Dies zeigt sich bspw. ganz besonders schön in der Epoche zu den negativen Zahlen: Hier muss mit den Schülerinnen und Schülern ein bewusster Schritt aus dem Anschaulichen in das Unanschauliche gestaltet werden.

Zu allen drei Themen werden Gesichtspunkte zur Epochengestaltung gegeben. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Besprechen von vielfältigen und fantasievollen

Aufgabenstellungen, die die Eigenaktivität und den Forschergeist nicht nur der starken Schüler wecken können.

Geschichte: Aufbruch in die Neuzeit bis zur Aufklärung

Der Aufbruch in die Neuzeit markiert den Beginn der von Unternehmertum, Entdeckertum und Diesseitsorientierung geprägten europäischen Kultur und ihrer Expansion. Hierzu werden Gliederungs- und Stoffvorschläge, methodisches Vorgehen und Materialhinweise vermittelt. Eingerahmt von kulturgeschichtlichen Betrachtungen (14.–18. Jh.) werden wir für die zwei üblicherweise vorgesehenen Geschichtsepochen des 7. Schuljahrs konkrete Konzepte bzw. Inhalte vorschlagen und methodische Anregungen besonders zum historischen Erzählen geben. Die Veranstaltung ist gleichzeitig als Forum für offene Lehrplanfragen zu betrachten.

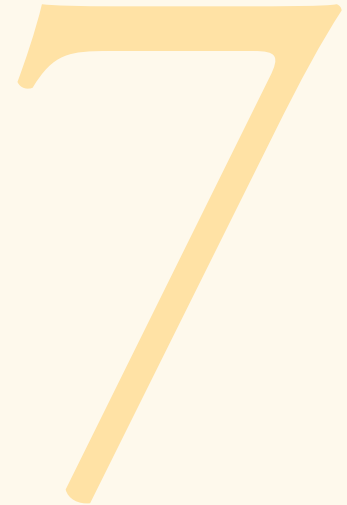
Die Buchreihe **GESTALTEN + ENTDECKEN Mathematik** der Pädagogischen Forschungsstelle Kassel behandelt unterschiedliche Themen des Mathematikunterrichts der Mittel- und Oberstufe. Für die 7. Klasse ist »Die negativen Zahlen – eine Aufgabensammlung« erhältlich. Für Schüler:innen als Übungsheft, für Lehrer:innen als Lösungsbuch mit didaktischen Kommentaren.



Weitere Themengebiete der Reihe
Unterrichtsfächer **GESTALTEN + ENTDECKEN**
finden Sie unter www.waldorfbuch.de



Foto: Gorilla - stock.adobe.com



THEMEN DER 7. KLASSE

PHYSIK, CHEMIE

Termin: Sonntag, 12. Jan. 2025, 17.00 Uhr
bis Freitag, 17. Jan. 2025, 13.00 Uhr

Dozenten: Wilfried Sommer (Physik)
Volker Kleeberg (Chemie)

Tagungsgebühr: 360,00 Euro

Physik: Von der Naturerscheinung zur Anwendung **Chemie: Feuer – Kalk – Metalle**

Während die Physikepoche der 7. Klasse die großen Naturerscheinungen zunächst aufgreift, welche im Unterricht der 6. Klasse im Vordergrund standen, und diese jetzt mit pragmatischem Sinn anwendet, stellt die Chemieepoche für die Schülerinnen und Schüler eine Erstbegegnung dar: mit einem Weg Veränderungsprozesse in der stofflichen Welt zu beschreiben und zu untersuchen.

In **Physik** wird die Urteilskraft durch praktische Fragen herausgefordert: Was macht die Stimmgabel, während sie



Foto: syda productions - shutterstock.com

erklingt? Wo sehen wir Dinge im Spiegelraum? Wie wird im Thermometer die Wärmeausdehnung zur Temperaturmessung genutzt? Wie funktioniert eine Batterie? Wieso ist der Einsatz loser Rollen am Flaschenzug so kraftsparend?

In **Chemie** werden die großtechnischen Errungenschaften der Menschheit wie der Umgang mit Feuer, das Kalkbrennen und die Metallverarbeitung erarbeitet. Dabei entdecken die Schülerinnen und Schüler auch in einer der 7. Klasse angemessenen Weise die zunächst »unsichtbare« Polarität der Säuren und Laugen und deren Ausgleich in der Neutralisation.

Sämtliche Versuche beider Epochen werden demonstriert, besprochen und von den Teilnehmer:innen in kleinen Gruppen selbst durchgeführt. Die behandelten Epochenstoffe und didaktischen Elementarisierungen beziehen sich auf die nachfolgend angegebene Literatur, schließen diese im Hinblick auf die Unterrichtspraxis aber noch weiter auf. Zusätzlich werden die Gefährdungsbeurteilungen gemäß der Richtlinie zur Sicherheit im Unterricht zur Verfügung gestellt und ihre Erstellung erläutert.



Foto: KOTO - stock.adobe.com

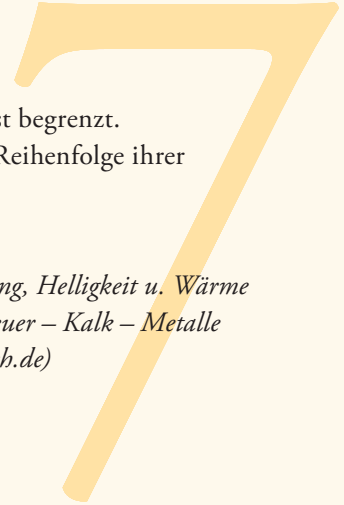


Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Teilnehmer:innen werden in der Reihenfolge ihrer Anmeldung berücksichtigt.

Literatur:

Physik: M. v. Mackensen (2022): Klang, Helligkeit u. Wärme

*Chemie: M. v. Mackensen (2007): Feuer – Kalk – Metalle
(zu beziehen über www.waldorfbuch.de)*





Termin: Mittwoch, 9. Okt. 2024, 17.00 Uhr
bis Samstag, 12. Okt. 2024, 12.00 Uhr

Dozenten: Stephan Sigler (Mathematik)
M. Michael Zech (Geschichte)

Tagungsgebühr: 250,00 Euro

Mathematik: Fortführung der Algebra, Gleichungslehre, Wurzelziehen, Geometrie

Die achte Klasse stellt die Herausforderung, das in der siebten Klasse Angelegte auszubauen und zu vertiefen, um so eine Grundlage für dieses Fach in der Oberstufe zu legen. Wie kann die Gleichungslehre mehr aus innerer Bewegung als durch äußere Anschauung entwickelt werden? Ist das Wurzelziehen wirklich wichtig? Wie kann in Flächenberechnungen und -verwandlungen bis zur Satzgruppe von Pythagoras lebendig eingeführt werden? Diese Themen sollen bis zu konkreten Epochenvorschlägen und Übungssequenzen, die nicht nur eine Mechanisierung bewirken, verdichtet werden.

Geschichte der Räume und Zivilisation (18. – 21. Jh.)

Die Geschichte der Neuzeit (18. – 20. Jh.) soll zum ersten Verstehen der Gegenwart befähigen. Im Mittelpunkt stehen dabei die industrielle Revolution (Textilindustrie, Schwer-, Petro-, Chemie- und Elektroindustrie, Transportwesen, Welthandel) mit weitreichenden Folgen für Mensch und Natur sowie der Wandel zur modernen

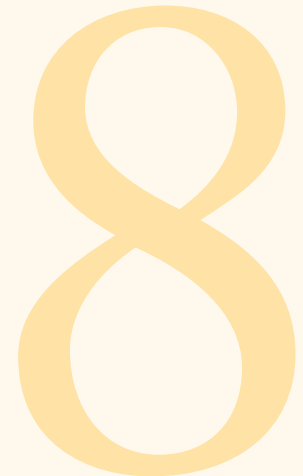
Staatenwelt im globalen Zusammenhang. Die Schülerinnen und Schüler sollen die sie umgebende Lebenswelt in ihrem historischen Werden erfahren. Für beide Epochen sollen Gliederungs- und Stoffvorschläge, methodisches Vorgehen und Materialien besprochen werden. Die Veranstaltung ist auch Forum für Gespräche über offene Fragen zum Geschichtsunterricht.



Foto: michaeljung - 123rf.com



*Literatur Geschichte:
M. Michael Zech (2023):
Die Entstehung der modernen
Zivilisation · Technik, Wirtschaft,
Umwelt und Soziales
(zu beziehen über
www.waldorfbuch.de)*



THEMEN DER 8. KLASSE

PHYSIK, CHEMIE

Termin: Sonntag, 24. Nov. 2024, 17.00 Uhr
bis Freitag, 29. Nov. 2024, 13.00 Uhr

Dozenten: Wilfried Sommer (Physik)
Volker Kleeberg (Chemie)

Tagungsgebühr: 360,00 Euro

Die Technik der eigenen Zivilisation entdecken und verstehen

Wie Physik und Chemie zivilisatorisch wirksam werden, ist ein gemeinsames Motiv der Physik- und Chemieepochen der 8. Klasse. Wie kann es sein, dass wir Dinge durch manche Linsen vergrößert sehen? Wie funktioniert eine elektrische Klingel? Warum schwimmt ein Schiff? Welche Rolle spielt der Luftdruck bei einer Wasserpumpe? Solche Themen bieten sich für die Physikepoche an.



Foto: Robert Kneschke - forolia.com

Die Chemieepoche wirft die Fragen nach der inneren Wirksamkeit unserer Nahrungsstoffe (Stärke, Eiweiß, Zucker und Fette) auf und wie diese sowohl auf den einzelnen Menschen als auch auf das Soziale und Wirtschaftliche der ganzen Menschheit wirken. Exemplarisch werden chemische Versuche besprochen, die auch im großtechnischen Zusammenhang unser Leben beeinflussen.

Sämtliche Versuche beider Epochen werden gezeigt und ausgewertet. Dabei kommen insbesondere auch didaktische Wege zur Sprache, welche die Schülerinnen und Schüler anregen, sich aus den Versuchen die Gesetze selbst zu erschließen. An täglich wechselnden Experimen-

tierstationen können die Teilnehmer:innen in Kleingruppen alle Versuche selbst aufbauen und durchführen.

Die behandelten Epochenstoffe und didaktischen Elementarisierungen beziehen sich auf die nachfolgend angegebene Literatur, schließen diese aber im Hinblick auf die Unterrichtspraxis noch weiter auf. Zusätzlich werden die Gefährdungsbeurteilungen gemäß der Richtlinie zur Sicherheit im Unterricht zur Verfügung gestellt und ihre Erstellung erläutert.



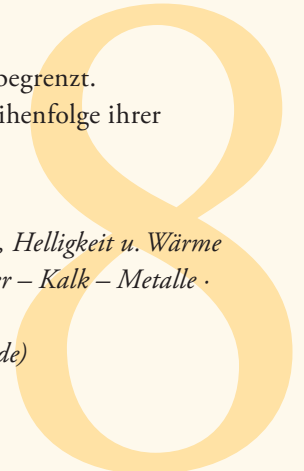
Foto: KOTO - stock.adobe.com



Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Teilnehmer:innen werden in der Reihenfolge ihrer Anmeldung berücksichtigt.

Literatur:

*Physik: M. v. Mackensen (2022): Klang, Helligkeit u. Wärme
Chemie: M. v. Mackensen (2007): Feuer – Kalk – Metalle ·
Stärke, Eiweiss, Zucker, Fett
(zu beziehen über www.waldorfbuch.de)*



WEITERE ANGEBOTE GEWALTPRÄVENTION

Termin: Freitag, 10. Januar 2025, 17.00 Uhr
bis Sonntag, 12. Januar 2025, 12.30 Uhr

Dozent: Harald Seifert-Sossalla

Tagungsgebühr: 220,00 Euro

Gewaltprävention an Waldorfschulen

Das Gewaltpräventionsseminar soll aufzeigen, welche Arten der Gewalt existieren. Das Seminar wird ein besonderes Augenmerk auf psychische (unter Einbeziehung von Mobbing), physische und sexuelle Gewalt legen.

Während des Seminars werden insbesondere

- Formen der Gewalt
- Sind die Waldorfschulen frei von größeren Gewaltakten?
- Achtsamkeit in Bezug auf das eigene, oft unbewusste Verhalten



Foto: gongerudy - 123rf.com

- Rechtliche Gegebenheiten in Bezug auf Gewalt
- Datenschutz in Bezug auf Gewalt
- Außerschulische häusliche Gewalt
- Präventive Möglichkeiten seitens der Schule und der Lehrerinnen/Lehrer in Bezug auf Gewaltformen
- Systeme der Gewaltprävention
- Eigene Verantwortung als Pädagoge besprochen.

Viele Themen werden in Gruppenarbeit erarbeitet.

WEITERE ANGEBOTE

MUSIK

Termin: Freitag, 9. Mai 2025, 17.00 Uhr
bis Sonntag, 11. Mai 2025, 12.30 Uhr

Dozent: Martin Tobiassen

Tagungsgebühr: 220,00 Euro

Flöten stufenlos *(für Musik- und Klassenlehrer:innen Kl. 1–8)*

- Das Instrument Flöte und ihre Bedeutung in der Pädagogik
- Einführung der Flöte in der Gruppe
- Anleiten in den verschiedenen Altersstufen (Mitmachen lassen, Echospiele, einfaches Dirigieren)
- Einführen von Liedern und Stücken
- Noten lesen lernen und üben mit der Flöte
- Freies Spiel lernen und anleiten
- Repertoire bilden: Einstimmiges, Kanons, mehrstimmige Musik
- Wie kann man unangenehme Begleiterscheinungen des Flötenspiels vermeiden?

Die Übeinheiten werden so gegliedert, dass innerhalb der Blöcke genug Pausen entstehen, um Verspannungen und Überanstrengung zu vermeiden. Außerdem werden einige Einheiten in Gruppenarbeit stattfinden. Ziel des Kurses ist, die Teilnehmer:innen für ein eigenes Weiterüben und -spielen zu befähigen und zu begeistern.

Bitte mitbringen:

alle vorhandenen und bespielbaren Block- und Chorflöten aller Art, Größen und Griffweisen (alle 440 Hz)

Literatur:

Martin Tobiassen: »Flöten, stufenlos«

– wird vom Dozenten mitgebracht (Preis: 15,- €)

Flötenschule für den Unterricht in Gruppe und Klasse, zugleich eine Methodik für Musikunterricht bzw. Musik im »Rhythmischen Teil« des Waldorf-Epochenunterrichtes in der Unter- und Mittelstufe (Klasse 1 bis 7/8). Mit vielen Übungen, detaillierten Beschreibungen und Begründungen, vielerorts bewährt.

WEITERE ANGEBOTE HANDARBEIT

Termin: Donnerstag, 19. Juni 2025, 18.00 Uhr
bis Sonntag, 22. Juni 2025, 12.30 Uhr

Dozentin: Gundel Liebmann

Tagungsgebühr: 280,00 Euro (inkl. Material)

Flechtwerkgestaltung Klassischer Bodenkorb ab der 3. Klasse

In diesem Kurs wird gezeigt, wie eine Vielzahl von Kreuzungen, Windungen, Wiederholungen und letztendlich Rhythmen kleine und größere Formen im Flechten entstehen lassen und was man in den verschiedenen Jahrgangsstufen unterrichten könnte.

Schnüre drehen, Binsenflechten und kleine Körbe aus verschiedenen Materialien mit Schablone werden am Anfang des vielfältigen Programmes stehen. Darauf folgt ein Korb oder eine Schale in Schanzentechnik aus ungeschälter Weide. Bei allen diesen Flechtarbeiten können die erworbenen Grundtechniken später für den Unter-



richt erweitert werden. Erfahrungen in den verschiedenen Jahrgangsstufen sowie Flechtideen werden thematisiert.

Vorschau:

2026 wird zum Thema Flechtwerkgestaltung der Kurs »Korbflechten ab der 9. Jahrgangsstufe« stattfinden. Die beiden Kurse »Korbflechten ab der 3. Klasse« und »Korbflechten ab der 9. Klasse« werden die kommenden Jahre abwechselnd angeboten.

DOZENTINNEN UND DOZENTEN

Simona Grünhage | *Perspektivisches Zeichnen*
ist Klassenlehrerin an der Freien Waldorfschule Kassel.

Dr. Gunter Keller | *Gesteinskunde*
Pädagoge, Kultur- und Gesellschaftswissenschaftler, Geologe; Klassenlehrer, Oberstufenlehrer, Seminar- und Hochschuldozent, Gastprofessor und Autor.

Dr. Volker Kleeberg | *Chemie*
Langjährige Tätigkeit als Waldorflehrer in Biologie und Chemie an der Freien Waldorfschule Schopfheim. Seit 2019 als Dozent am Lehrerseminar Kassel.

Gundel Liebmann | *Handarbeit · Flechtwerkgestaltung*
arbeitet als Korbmacherin in eigener Werkstatt in Kassel und unterrichtet Flechtwerkgestaltung in Kursen, an verschiedenen Schulen und pädagogischen Erwachsenen-Bildungseinrichtungen.

Harald Seifert-Sossalla | *Gewaltprävention*
Waldorflehrer, Mediator und Entwicklungsbegleiter. 39 Jahre Geschäftsführer und Lehrer in der Heilpädagogik. Aktuell als Koordinator für Gewaltprävention im Anthropoi Bundesverband sowie freiberuflich tätig.

Stephan Sigler | *Mathematik*
ist in der Leitung und als Dozent im Lehrerseminar Kassel tätig sowie in der Mittel- und Oberstufe Lehrer für Mathematik an der Freien Waldorfschule Kassel.

Prof. Dr. Wilfried Sommer | *Physik*
ist Physiklehrer an der Freien Waldorfschule Kassel, in der Leitung des Lehrerseminars und der Pädagogischen Forschungsstelle tätig und hat an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft eine Professur für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt phänomenologische Unterrichtsmethoden inne.

Martin Tobiassen | *Musik*

geb. 1959, langjährige Unterrichtspraxis als Musik- und Klassenlehrer, Dozent für Musik und Pädagogik am Institut für Waldorfpädagogik in Witten/Annen seit 2003, Kurse am Kasseler Seminar seit 2004.

Thomas Voß | *Geschichte*

arbeitete über 30 Jahre als Lehrer an der Freien Waldorfschule Köln in der Mittel- und Oberstufe. Er ist in der Lehrerbildung Köln und an verschiedenen Schulen als Mentor tätig.

Prof. Dr. M. Michael Zech | *Geschichte*

Waldorflehrer für Deutsch, Geschichte und Sozialkunde und Dozent für die Fachdidaktik dieser Fächert sowie die Grundlagen der Waldorfpädagogik. An der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft hat er eine Professur für Kulturwissenschaften und ihre Didaktik inne.

GEBÜHREN

- *Fortbildung 6 Tage*
Physik/Chemie € 360,-
Physik/Gesteinskunde € 360,-
- *Fortbildung 4 Tage*
Mathematik, Geschichte € 250,-
- *Fortbildungswochenende 3 Tage*
Gewaltprävention € 220,-
Musik · Flöten stufenlos € 220,-
- *Fortbildung 4 Tage*
Handarbeit · Flechtwerkgestaltung
inkl. Material € 280,-

Sie erhalten ca. 4 Wochen vor Kursbeginn eine Rechnung per E-Mail. Einzahlungen tätigen Sie bitte auf das Konto des Bildungswerkes Beruf und Umwelt e.V.

Beachten Sie bitte auch unsere Storno-Gebühren.

ANMELDUNG

Unter www.lehrerseminar-forschung.de finden Sie ein **Online-Anmeldeformular**, mit dem Sie sich ab sofort anmelden können.

RÜCKTRITT

Mit der Absendung des Online-Anmeldeformulars melden Sie sich verbindlich für einen oder mehrere unserer Kurse an. Es gelten hierbei die folgenden Rücktrittsregelungen:

- Ein kostenloser schriftlicher Rücktritt ist bis 10 Tage vor Veranstaltungsbeginn möglich (E-Mail oder Datum des Poststempels).
- Danach müssen 50% des Tagungsbeitrags erhoben werden.
- Bei Nichterscheinen oder Stornierung am Veranstaltungstag ist der gesamte Rechnungsbetrag fällig.
- Gerne akzeptieren wir ohne zusätzliche Kosten eine:n Ersatzteilnehmer:in.

VERPFLEGUNG

In der Freien Waldorfschule Kassel wird von Montag bis Freitag ein vegetarisches oder Normalkost-Mittagessen für 8,00 Euro pro Tag angeboten. Bitte melden Sie Ihre Teilnahme am Schulessen im Online-Anmeldeformular bei uns an. Wenn Sie am Mittagessen teilnehmen möchten, wird es in unserer Rechnung berücksichtigt.

Bei den 6-tägigen Fachwochen wird die Pausenverpflegung gestellt, außerdem steht den Teilnehmenden eine Teeküche zur Verfügung.

UNTERKUNFT

Auf unserer Webseite www.lehrerseminar-forschung.de rechts oben bei **Downloads** finden Sie eine **Hotelliste**. Eine Liste mit **Privatunterkünften** erhalten Sie auf Anfrage von Frau Neumann: blockstudium@lehrerseminar-forschung.de Bitte setzen Sie sich selbst mit den Privatvermietern in Verbindung.

KASSELER FORTBILDUNGEN 2024/2025



Foto: blueflight1977/contrastwerkstatt - fotolia.com



Anthropologie und Anthroposophie
Phänomenologie
Fachspezifische Methodik und Didaktik

Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Kassel

Brabanter Straße 30 | 34131 Kassel
Tel 05 61 20 75 68-0 | Fax 05 61 20 75 68-29
www.lehrerseminar-forschung.de
info@lehrerseminar-forschung.de